

DEN UAFHÆNGIGE REVISORS ERKLÆRINGER

Til bestyrelsen for Dansk Skoleskak Revisionspåtegning på årsregnskabet

Konklusion

Vi har revideret årsregnskabet for Dansk Skoleskak for regnskabsåret 01.01.18 - 31.12.18, der omfatter resultatopgørelse, balance og noter, herunder anvendt regnskabspraksis. Årsregnskabet udarbejdes efter lov om fonde og visse foreninger.

Det er vores opfattelse, at årsregnskabet giver et retvisende billede af foreningens aktiver, passiver og finansielle stilling pr. 31.12.18 samt af resultatet af foreningens aktiviteter for regnskabsåret 01.01.18 - 31.12.18 er i overensstemmelse med lov om fonde og visse foreninger.

Grundlag for konklusion

Vi har udført vores revision i overensstemmelse med internationale standarder om revision og de yderligere krav, der er gældende i Danmark, samt standarderne for offentlig revision, idet revisionen udføres på grundlag af bestemmelserne i bekendtgørelse om regnskab og revision af Ministeriet for Børn og Undervisnings puljemidler m.v., nr. 131 af 7. februar 2013 samt bestemmelserne i bekendtgørelse om regnskabsaflæggelse, rapportering og revision vedrørende Undervisningsministeriets puljemidler m.v., nr. 22 af 11 januar 2018. Vores ansvar ifølge disse standarder og krav er nærmere beskrevet i revisionspåtegningens afsnit "Revisors ansvar for revisionen af årsregnskabet". Vi er uafhængige af foreningen i overensstemmelse med internationale etiske regler for revisorer (IESBA's etiske regler) og de yderligere krav, der er gældende i Danmark, ligesom vi har opfyldt vores øvrige etiske forpligtelser i henhold til disse regler og krav. Det er vores opfattelse, at det opnåede revisionsbevis er tilstrækkeligt og egnet som grundlag for vores konklusion.

Fremhævelse af forhold vedrørende revisionen

Foreningen har medtaget budget og budgettal i noterne til årsregnskabet. Disse budgettal har, som det også fremgår af noterne, ikke været underlagt revision, hvorfor vi ikke udtrykker nogen sikkerhed herom.

Ledelsens ansvar for årsregnskabet

Ledelsen har ansvaret for udarbejdelsen af et årsregnskab, der giver et retvisende billede i overensstemmelse med lov om fonde og visse foreninger. Ledelsen har endvidere ansvaret for den interne kontrol, som ledelsen anser for nødvendig for at udarbejde et årsregnskab uden væsentlig fejlinformation, uanset om denne skyldes besvigelser eller fejl.

Ved udarbejdelsen af årsregnskabet er ledelsen ansvarlig for at vurdere foreningens evne til at fortsætte driften, at oplyse om forhold vedrørende fortsat drift, hvor dette er relevant, samt at udarbejde årsregnskabet på grundlag af regnskabsprincippet om fortsat drift, medmindre ledelsen enten har til hensigt at likvidere foreningen, indstille driften eller ikke har andet realistisk alternativ end at gøre dette.

Revisors ansvar for revisionen af årsregnskabet

Vores mål er at opnå høj grad af sikkerhed for, om årsregnskabet som helhed er uden væsentlig fejlinformation, uanset om denne skyldes besvigelser eller fejl, og at afgive en revisionspåtegning med en konklusion. Høj grad af sikkerhed er et højt niveau af sikkerhed, men er ikke en garanti for, at en revision, der udføres i overensstemmelse med internationale standarder om revision og de yderligere krav, der er gældende i Danmark, samt standarderne for offentlig revision, jf. bestemmelserne i bekendtgørelse om regnskab og revision af Ministeriet for Børn og Undervisnings puljemidler m.v., nr. 131 af 7. februar 2013 samt bestemmelserne i bekendtgørelse om regnskabsaflæggelse, rapportering og revision vedrørende Undervisningsministeriets puljemidler m.v., nr. 22 af 11 januar 2018, altid vil afdække væsentlig fejlinformation, når sådan findes. Fejlinformationer kan opstå som følge af besvigelser eller fejl og kan betragtes som væsentlige, hvis det med rimelighed kan forventes, at de enkeltvis eller samlet har indflydelse på de økonomiske beslutninger, som regnskabs-brugerne træffer på grundlag af årsregnskabet.

Som led i en revision, der udføres i overensstemmelse med internationale standarder om revision og de yderligere krav, der er gældende i Danmark, samt standarderne for offentlig revision, jf. bestemmelserne i bekendtgørelse om regnskab og revision af Ministeriet for Børn og Undervisnings puljemidler m.v., nr. 131 af 7. februar 2013 samt bestemmelserne i bekendtgørelse om regnskabsaflæggelse, rapportering og revision vedrørende Undervisningsministeriets puljemidler m.v., nr. 22 af 11 januar 2018, foretager vi faglige vurderinger og opretholder professionel skepsis under revisionen. Herudover:

- Identificerer og vurderer vi risikoen for væsentlig fejlinformation i årsregnskabet, uanset om denne skyldes besvigelser eller fejl, udformer og udfører revisionshandlinger som reaktion på disse risici samt opnår revisionsbevis, der er tilstrækkeligt og egnet til at danne grundlag for vores konklusion. Risikoen for ikke at opdage væsentlig fejlinformation forårsaget af besvigelser er højere end ved væsentlig fejlinformation forårsaget af fejl, idet besvigelser kan omfatte sammensværgelser, dokumentfalsk, bevidste udeladelser, vildledning eller tilsidesættelse af intern kontrol.
- Opnår vi forståelse af den interne kontrol med relevans for revisionen for at kunne udforme revisionshandlinger, der er passende efter omstændighederne, men ikke for at kunne udtrykke en konklusion om effektiviteten af institutionens interne kontrol.
- Tager vi stilling til, om den regnskabspraksis, som er anvendt af ledelsen, er passende, samt om de regnskabsmæssige skøn og tilknyttede oplysninger, som ledelsen har udarbejdet, er rimelige.
- Konkluderer vi, om ledelsens udarbejdelse af årsregnskabet på grundlag af regnskabsprincippet om fortsat drift er passende, samt om der på grundlag af det opnåede revisionsbevis er væsentlig usikkerhed forbundet med begivenheder eller forhold, der kan skabe betydelig tvivl om foreningens evne til at fortsætte driften. Hvis vi konkluderer, at der er en væsentlig usikkerhed, skal vi i vores revisionspåtegning gøre opmærksom på oplysninger herom i årsregnskabet eller, hvis sådanne oplysninger ikke er tilstrækkelige, modificere vores konklusion. Vores konklusioner er baseret på det revisionsbevis, der er opnået frem til da-

toen for vores revisionspåtegning. Fremtidige begivenheder eller forhold kan dog medføre, at foreningen ikke længere kan fortsætte driften.

- Tager vi stilling til den samlede præsentation, struktur og indhold af årsregnskabet, herunder noteoplysningerne, samt om årsregnskabet afspejler de underliggende transaktioner og begivenheder på en sådan måde, at der gives et retvisende billede heraf.

Vi kommunikerer med den øverste ledelse om blandt andet det planlagte omfang og den tidsmæssige placering af revisionen samt betydelige revisionsmæssige observationer, herunder eventuelle betydelige mangler i intern kontrol, som vi identificerer under revisionen.

Udtalelse om ledelsesberetningen

Ledelsen er ansvarlig for ledelsesberetningen.

Vores konklusion om årsregnskabet omfatter ikke ledelsesberetningen, og vi udtrykker ingen form for konklusion med sikkerhed om ledelsesberetningen.

I tilknytning til vores revision af årsregnskabet er det vores ansvar at læse ledelsesberetningen og i den forbindelse overveje, om ledelsesberetningen er væsentligt inkonsistent med årsregnskabet eller vores viden opnået ved revisionen eller på anden måde synes at indeholde væsentlig fejlinformation.

Vores ansvar er derudover at overveje, om ledelsesberetningen indeholder krævede oplysninger i henhold til bestemmelserne i bekendtgørelse om regnskab og revision af Ministeriet for Børn og Undervisnings puljemidler m.v., nr. 131 af 7. februar 2013 samt bestemmelserne i bekendtgørelse om regnskabsaflæggelse, rapportering og revision vedrørende Undervisningsministeriets puljemidler m.v., nr. 22 af 11 januar 2018.

Baseret på det udførte arbejde er det vores opfattelse, at ledelsesberetningen er i overensstemmelse med årsregnskabet og er udarbejdet i overensstemmelse med kravene i bekendtgørelse om regnskab og revision af Ministeriet for Børn og Undervisnings puljemidler m.v., nr. 131 af 7. februar 2013 samt i bekendtgørelse om regnskabsaflæggelse, rapportering og revision vedrørende Undervisningsministeriets puljemidler m.v., nr. 22 af 11 januar 2018. Vi har ikke fundet væsentlig fejlinformation i ledelsesberetningen.

UDTALELSE OM JURIDISK-KRITISK REVISION OG FORVALTNINGSREVISION

Ledelsen er ansvarlig for, at de dispositioner, der er omfattet af regnskabsaflæggelsen, er i overensstemmelse med meddelte bevillinger, love og andre forskrifter samt med indgåede aftaler og sædvanlig praksis. Ledelsen er også ansvarlig for, at der er taget skyldige økonomiske hensyn ved forvaltningen af de midler og driften af de virksomheder, der er omfattet af årsregnskabet. Ledelsen har i den forbindelse ansvar for at etablere systemer og processer, der understøtter sparsommelighed, produktivitet og effektivitet.

I tilknytning til vores revision af årsregnskabet er det vores ansvar at gennemføre juridisk-kritisk revision og forvaltningsrevision af udvalgte emner i overensstemmelse med standarderne for offentlig revision. I vores juridisk-

kritiske revision efterprøver vi med høj grad af sikkerhed for de udvalgte emner, om de undersøgte dispositioner, der er omfattet af regnskabsaflæggelsen, er i overensstemmelse med meddelte relevante bestemmelser i bevillinger, love og andre forskrifter samt indgåede aftaler og sædvanlig praksis. I vores forvaltningsrevision vurderer vi med høj grad af sikkerhed, om de undersøgte systemer, processer eller dispositioner understøtter skyldige økonomiske hensyn ved forvaltningen af de midler og driften af de virksomheder, der er omfattet af årsregnskabet.

Hvis vi på grundlag af det udførte arbejde konkluderer, at der er anledning til væsentlige kritiske bemærkninger, skal vi rapportere herom i denne udtalelse.

Vi har ingen væsentlige kritiske bemærkninger at rapportere i den forbindelse.

Søborg, den 10/5 2019

Beierholm
Statsautoriseret Revisionspartnerselskab



Kim Nielsen
Statsaut. revisor
Mne-nr. 29417

NOTE 1 – PRIVATE DONATIONER

Alle beløb i kr.	2018	2017
Indtægter		
Private donationer	54.700	35.914
Indtægter i alt	54.700	35.914
Udgifter		
Udlodning til lokale skoleskakaktiviteter	17.500	35.914
Udlodning til SFA - Skoleskak For Alle	28.828	0
Fundraisingaktiviteter	8.372	0
Udgifter i alt	54.700	35.914

SKOLESKAK FOR ALLE

INKLUSION & TRIVSEL

Med Skoleskak For Alle (SFA) tilbyder Dansk Skoleskak et læringskoncept, der øger lærings- og livsmulighederne for de elever, som kræver ekstra opmærksomhed i undervisningen. Så de klarer sig bedre i skolen og i resten af livet. SFA tager udgangspunkt i mangeårige erfaringer med det populære og evidensbaserede læringskoncept SKAK+MAT®, der er den læringsmetode i Danmark, som løfter drenge mest.

DET UNIKKE

Især de elever, som af forskellige årsager er udfordrede i skolen, har udbytte af SFA, men alle elevtyper vil opleve et udbytte som følge af anvendelsen af konceptet. I SFA forstås udfordrede børn og unge som elever med særlige behov, det gælder fx:

- ADHD, aspergers, autisme
- Udviklings- /opmærksomhedsforstyrrelser
- Generelle indlæringsvanskeligheder
- Sociale udfordringer
- AKT-elever
- Sprogligt udfordrede elever (inkl. modtageklasser/-undervisning)

Eleverne kan gå i almenklasser, specialklasser, modtageklasser, modtage specialundervisning eller gå på specialskole. Anvendes SFA-konceptet i undervisningen én lektion om ugen, skabes der faglige og sociale succesoplevelser for alle elever. Undervisningen organiseres af skolens lærere og pædagoger, der modtager kompetenceudvikling hos Dansk Skoleskak. Det sætter dem i stand til at arbejde målrettet med metoden – selv uden forkundskab.

PLUG'N PLAY

Dansk Skoleskaks efteruddannelse af lærere og pædagoger, elevkurser, metoder og læringskoncepter får



topevalueringer. SFA-konceptet implementeres nemt i undervisningen umiddelbart efter uddannelsesdagene, mens Dansk Skoleskaks læringskonsulenter støtter op om indsatsen og tilbyder vejledning i praksis.

ELEMENTER

Et forløb med SFA er fleksibelt, men foregår typisk over 3-12 måneder og indeholder:

- Evidensbaseret læringskoncept
- 4-6 dages målrettet efteruddannelse af lærere og pædagoger
- Guides, undervisnings- og elevmaterialer
- Skakmaterialer
- Hotline til samt supervision i praksis af Dansk Skoleskaks læringskonsulenter
- Brobygningsaktiviteter, fx skakturneringer på tværs af skoler, alder, køn og kultur

Uddannelse i SFA kan også tilegnes som overbygning til Skoleskaglærer-uddannelsen®, evt. med supervision fra læringskonsulenter.